

PROYECTO INTEGRADOR:

EduCA

Educación en Conciencia Ambiental

PLANTEL CHETUMAL DOS



Planteamiento del Problema:

- Problema social al cuál responde el proyecto:

"La comunidad escolar incide en las siguientes problemáticas:

- A) Desperdicio de la energía
- B) Genera grandes cantidades de Pet que se desaprovecha por la forma de desecho
- C) Genera grandes cantidades de papel que se desaprovecha por la forma de desecho
- D) Genera grandes cantidades de basura, quedando en evidencia la falta de una cultura del cuidado del medio ambiente escolar"
- E) Falta de conciencia ambiental con el cuidado y mantenimiento de las áreas verdes

OBJETIVO:

Concientizar sobre la problemática ambiental del entorno escolar y cómo el método científico contribuye a buscar diferentes soluciones.

Utilizar el método científico como una herramienta más para contribuir a la solución de problemas y/o satisfacer necesidades del cuidado del medio ambiente, tales como:

Cuidado de la energía

Recolección de pet

Recolección de papel

Mantener la escuela limpia

Mantener y fortalecer las áreas verdes

Productos a desarrollar

- Un reporte de investigación En Word, Power point y concientización Real (aplicación del proyecto).
- Coloquio: Presentación de Ponencias en material audiovisual sobre los resultados obtenidos del "Proyecto EduCA". Educación con Conciencia Ambiental, por los grupos de primer semestre (NO EN QUIMICA.)

Requerimientos

- Habilitar los contenedores de Pet
- Espacio para el almacenamiento de papel
- Apoyo de tutores para concientizar a los alumnos
- Apoyo de los docentes para entrar a las aulas en cualquier momento para la supervisión de aulas limpias
- Apoyo de los docentes para entrar a las aulas a explicar en que consisten las actividades
- Apoyo de administrativos para la recolección de papel
- **Se aceptan propuestas**

Presentación de la problemática ambiental a los estudiantes

- Como estrategia para llamar la atención y motivar a los estudiantes de primer semestre, será a través de un video que muestre el impacto de la contaminación en diferentes contextos y promueva la participación de los alumnos a través de una invitación de sumarse al Proyecto EduCA.

Fases o etapas para elaborar el proyecto

Fases y tiempos

Parcial I

- A.- Plantear el problema
- B.- Establecer el objetivo
- C.- Buscar información sobre la temática
- D.- Identificar el método (establecer la hipótesis)

Parcial II

- E.- Recabar información
- F. Realización del proyecto
- G. Aplicación del proyecto

Parcial II

- H.- Analizar la información
- I. Dar respuesta al problema planteado
- J.- Proponer rutas de mejora

Saberes y tiempo que se necesitan para cada fase o etapa

○ Plantear el problema:

- Investigar sobre problemáticas ambientales de su entorno.

○ Análisis de información

- Identificar el problema. Por lo tanto tiene que saber cómo se plantea un problema, qué elementos debe de llevar

- Tiene que tener interés por la investigación

- Tiene que saber buscar información en diferentes fuentes

○ Establecer el objetivo:

- Diferenciar los tipos de objetivos en un proyecto de investigación y su función

- Conocer cómo se redactan los diferentes tipos de objetivos

- Buscar información sobre la temática

- Buscar información confiable en diferentes fuente

○ Saber qué es el marco teórico y cuál es su función

- Diferenciar entre opiniones y argumentaciones

○ Saber argumentar

○ Identificar el método:

- Qué es el método científico y sus fases

- Diferentes tipos de enfoques

- Diferentes tipos de diseños

- Tipos de muestra

- Instrumentos

○ Recabar información

- Ética del investigador

- Protocolo para entrar al campo

Analizar la información:

Estadística descriptiva

Gráficos y/o tablas para su análisis

Dar respuesta al problema planteado

Argumentación

Análisis de información

Redacción

- 8.- Argumenta la importancia de las reacciones de óxido-reducción en el entorno y en su organismo.
- Aprendizajes esperados de matemáticas
- 6.- Utiliza medidas de tendencia central y de dispersión para interpretar de forma crítica y consciente un fenómeno social o natural.
- 7.- Organiza y representa información mediante métodos gráficos, proponiendo formas innovadoras de solución a diversas problemáticas de su entorno.

Aprendizajes esperados de Taller de Lectura y Redacción.

- 13.-Produce textos expositivos con base en su estructura y de acuerdo a las necesidades de su entorno y para la aplicación en su vida diaria

Elaboró:

M. C. Margarita Rosa Dzib Dzul.